

Попова Татьяна Викторовна,  
учитель русского языка и литературы,  
классный руководитель  
МБОУ «Карпогорская СШ №118»  
Архангельская область

### **Конспект воспитательного мероприятия**

**Тема:** «Моя малая Родина» (К 400-летию села)

**Форма:** Классный час, игра – путешествие.

**Основные цели:** расширить знания о родном селе, вызвать желание познавать свой край,, привлечь учащихся к последующему собиранию материала по изучению истории и настоящего своего села

**Задачи:** Мобилизовать ранее усвоенные знания о родном селе

Создать комфортные условия для проведения игры-путешествия

Создать условия для рефлексии

Развивать УУД:

**Познавательные:** общеучебные-извлекать необходимую информацию о родном крае, дополнять и расширять имеющиеся знания и представления

**Коммуникативные:** уметь обмениваться мнениями, слушать друг друга, строить понятные речевые высказывания, принимать чужое мнение и позицию, допускать существование других точек зрения

**Регулятивные:** уметь ориентироваться во времени, принимать и выполнять поставленную задачу,оценивать результат своих действий

**Личностные:** понимать значение знаний для человека и принять его, иметь желание познать свой край

**Место проведения:** учебный класс

**Оформление:** доска, интерактивная карта, фотографии села, карточки с названиями улиц, виньетки с портретами детей на скотче, запись песни в исполнении Карпогорского народного хора «Карпогорский вальс»,

атрибутика экскурсовода: яркая бейсболка, яркое кашне, солнцезащитные очки, микрофон

### Ход занятия

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	примечания
<p><b>1</b> <b>Организац онный</b></p>	<p>Здравствуйте! На занятии нам пригодятся дневники, ручки, также ваше внимание, доброжелательность и поддержка друг друга.</p>	<p>Класс разделен на 5 команд по 4 чел</p>	
<p><b>2.</b> <b>Постановка целей и задач</b></p>	<p>-Наш классный час посвящен будет селу, который известен всем вам и многие в нем живут и которому исполнилось минимум 400 лет</p> <p>-А что же это за село?</p> <p>- То есть мы можем поздравить его с Днем рождения! Село как село. Все о нем знаем. Улицы, дороги, здания.. Любой из вас скажет, где больница, где школа, магазин.. Приезжим легко покажете, где их найти. А если гости Карпогор попросят вас что-нибудь рассказать о деревне. Сможете ли рассказать о ней?</p> <p>-Сможете ли сказать, где находится, например, улица Сосновая или Солнечная? Для чего нам это нужно?</p> <p>-Какую цель поставим к нашему занятию? Зачем проводим классный час о</p>	<p>Ответы</p> <p>Ответы</p> <p>Ответы</p> <p>Вспомнить, что знаем, Узнать новое,</p>	<p>Цели записать на доске</p>

	<p>нашем селе?</p> <p>-Правильно. Вы узнаете много новой информации, посмотрим фотографии, побываем на экскурсии</p>	<p>Закрепить полученные знания, Оценить свое участие в занятии</p>	
<p><b>3. Изучение нового</b> <b>А) Название</b></p>	<p>Начнем с темы. С названия « Капрогоры».</p> <p>- Карпогоры , кажется, носит свое простое название. Как бы вы объяснили значение слова?</p> <p>- Известный краевед Щепоткин Андрей Александрович определил по своим исследованиям, что «Карпогоры» можно перевести как «Скалистая или каменная гора, поросшая лесом».</p> <p>Согласны ли вы с этим?</p> <p>-Итак, что вы еще знаете о Карпогорах?</p>	<p>Ответы</p> <p>Ответы</p> <p>Ответы</p>	
<p><b>Б)Карпогоры прошлого и нынешнего времени</b></p>	<p>- Сейчас село стало районным центром.</p> <p>-Так что известно о нем из тех далеких 400-сот лет назад, когда еще многих поселков, деревень не было на свете?</p> <p>- В те же далекие времена земли делились на воеводства с городами-крепостями. И таким городом крепостью были ...не Карпогоры.</p> <p>- А кто знает, какой городок был одним из</p>	<p>Ответы</p> <p>Ответы(Кегроль-город).</p> <p>+</p>	<p>Название прикрепить на доске</p> <p>Погост на Карповой Горе Название прикрепить на доске</p>

<p><b>В) население</b></p>	<p>центров воеводства?</p> <p>- По летописи старейшее упоминание о Карпогорах сохранилось с 1623 года как о Погосте на Карповой Горе Кеврольского уезда Кеврольско- Мезенского воеводства.</p> <p>-Свое сообщение подготовил ..N ( При необходимости дополнить сообщение учащегося):</p> <p>- Говорят, что вначале деревня располагалась на самом угоре вдоль берега реки. Со временем река Пинега поменяла русло и село пришлось постепенно передвигать вглубь берега, вырубая лес, на нынешнее расположение.</p> <p>Современные улицы со старинными громадами-деревянных домов стоят на тех вырубках, местах, освобожденных от леса</p> <p>- Как вы думаете, много ли людей жило в селении?</p>	<p>самостоятельно подготовленное сообщение ученика,</p> <p>ответы</p>	
<p><b>Г) улицы</b></p>	<p>- В 1888 году в селении Карпогорском ( Название изменилось, заметили?) было 50 домов, в них жило 406 жителей из них 202 мужчины и 204 женщины. Через 20 лет «в 1907 году в Карпогорах было 58 домов, 4 избы черных с дымниками» ( Шульгин Артемий Ксенофонович, из записной книжки, запись 1907года.)</p> <p>А вот в 1934г была</p>	<p>ответы</p> <p>3400</p>	<p>Показать на карте</p>

	<p>проведена первая нумерация домов, где указано 144 дома, только названий улиц не было.</p> <p>-А если сравнить с нынешним составом жителей?</p> <p>-Кто знает, сколько в нашем селе жителей? По данным переписи 2021 года около 3400 чел. Правда. конце 20 века в селе было около 6000 жителей.</p> <p>Итак, село состояло из небольших околков: Кобылинская деревня,,Нижний Конец (дома Девярых, улица «деревянных коней»), Заполек( несколько домов), затем Кондратьевка (от ДК до ул. Пионерской), от ул. Пионерской к школе - Верхний Конец.</p> <p>- Первые улицы были нынешние Абрамова и Ленина. А затем село стало прирастать новыми домами .На доске 28 нынешних названий улиц, переулков и бульвара. Они даны в порядке исторических застроек. Прочитайте названия.</p> <p>- Все ли в наменовании улиц вам понятно? -Что такое <i>переулок</i>? (Небольшая улица в</p>	<p>1-2 ученика озвучивают названия</p> <p>ответы</p> <p>ответы</p> <p>ответы</p>	<p>Показать на карте</p> <p>Обратить внимание на карточку на доске</p>
--	--	--	--



	<p>Запишите Д/З</p> <p>У нас есть наработки герба села. Вот и наше домашнее задание: Нарисуйте эскиз герба села. На следующем классном часе обсудим ваши рисунки</p>		
<p><b>4. Закрепление изученного</b></p>	<p>- И наконец- самое главное! Мне хочется узнать, умеете ли читать карты. Во-первых, предлагаю вам познакомить одноклассников с вашей улицей. Приклейте на карту свое фото. Что можете рассказать о ней, о других улицах?</p> <p>Какие достопримечательности есть в нашем селе? Что вы покажете своим гостям? Покажете ли свою улицу? предлагаю побыть экскурсоводами</p> <p>Дома подготовились к роли историка 5 человек. Разделитесь на 5 команд по 4-5 чел.</p>	<p>Получают карточки с названием улицы</p>	<p>Виньетки на столе, ребята подходят, берут свое фото и прикрепляют наинтер.карте/карточке</p> <p>На столе /доске/ разложены фотографии зданий тех улиц, по которым подготовлены сообщения</p>
	<p>-Получите листок с названием улицы, Ваша задача:</p> <p>1) Подготовить небольшое выступление об улице и презентовать его публике. Сегодня в роли экскурсантов мы. Нам очень интересно узнать о некоторых, центральных</p>	<p>В командах распределяются роли,</p> <p>Подготовка выступления</p>	

	<p>улицах Карпогор.</p> <p>2) Для выполнения задания вам нужны режиссеры/редакторы, историки, журналисты, дизайнеры. Распределите между собой роли.</p> <p>3) Для подготовки у вас есть название улицы, готовое сообщение о ней, фотографии наиболее весомых мест, Среди фотографий найдите те здания, что находятся на вашей улице. 4) Подумайте, как будете презентовать улицу.</p> <p>5) Ограничено время: Вам дается 5 минут на подготовку.</p> <p>6) по 2 минуты на выступления.</p> <p>Пока вы готовите выступления, фоном звучит известная песня , написанная А. Горончаровским на слова Д. Ушакова « Карпогорский вальс» в исполнении Карпогорского народного хора.</p> <p>-Итак! -Я уверена, что каждому есть что рассказать и даже показать. Кто хочет начать первым? Можно использовать интерактивную карту</p> <p>-Кто представляет команду, становится экскурсоводом., а экскурсоводы должны</p>	<p>Готовятся в командах</p> <p>Выступают со своими сообщениями. Наряжается экскурсовод Команда держит/прикрепляет на доске фотографии, Фотограф – журналист запечатлевает событие</p>	<p>Звучит песня « Карпогорский Вальс».</p>
--	---	---	--

	<p>выделяться из толпы, поэтому они имеют при себе яркую атрибутику. Пожалуйста кепку, шарф и темные очки!</p>		
<b>Рефлексия</b>	<p>-Понравилось вам в Карпогорах? - Что особенно понравилось?</p> <p>-Какие знатоки села понравилась вам больше всего? Голосуем поднятием рук</p> <p>-Достигли ли тех целей, которые ставили перед собой в начале часа? Перечислите, что у нас получилось по целям урока? Кто желает подвести итог?</p>	<p>Ответы</p> <p>Голосование</p> <p>ответы</p>	<p><b>(2 мин)</b></p> <p>Результат зафиксировать на доске напротив названия улицы</p> <p>Обратить внимание на записи целей на доске</p> <p>Наградить сладкими призами</p>
<b>Подведение итогов</b>	<p>- Вот и подошел к концу классный час. Спасибо знатокам и всем, кто искренне любит свою деревню, бережно относится к достопримечательностям, уважает труд тех, кто создает красоту нашего села! Надеюсь, наше занятие побудит ваш интерес к изучению истории, культуры Пинежья.</p>		